

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ „KLINČEC“
Krbulja 21/a
40 328 Donja Dubrava
tel: 040/688-202

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
ZA PEDAGOŠKU GODINU
2023/2024**

Ravnateljica: Dubravka Horvat

SADRŽAJ

1.	USTROJSTVO RADA	3
2.	USTROJSTVO RADNOG VREMENA I ZAPOSLENICI	3
2.1.	Ustrojstvo radnog vremena odgojitelja po skupinama	3
2.2.	Tjedna struktura radnog vremena odgojitelja	3
2.3.	Struktura radnog vremena ravnatelja	4
2.4.	Zaposleni odgojitelji	4
2.5.	Tehničko osoblje	4
2.6.	Administrativno – tajnički poslovi	5
3.	MATERIJALNI UVJETI	5
3.1.	Izvori sredstava	6
3.2.	Donacije	6
4.	ODGOJNO OBRAZOVNI RAD,NJEGA I SKRB ZA RAZVOJ DJECE	7
4.1	Izvešća odgojitelja po skupinama	8
4.2	Izvešća mobilnog stručnog tima	14
5.	PRISUSTVOVANJE SEMINARIMA I RADIONICAMA ZA ODGOJITELJE I RAVNATELJA	20
6.	SURADNJA S RODITELJIMA	20
6.1.	Roditeljski sastanci	20
6.2.	Zajedničke radionice i druženja	21
6.3.	Individualni razgovori	21
6.4.	Ostalo	21
7.	SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I UDRUGAMA	21
8.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	22
9.	RAD RAVNATELJA	23

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Klinčec“ posluje kao jedna ustanova s područnim odjelom u Donjem Vidovcu. Sjedište vrtića je u Donjoj Dubravi.

Prema odredbama Sporazuma o svemu bitnome za rad vrtića, kao što su broj skupina, broj uposlenih djelatnika, vrijeme boravka djece u vrtiću, te omjer financiranja roditelja i Općine, odlučuje svaka Općina samostalno, uz prethodni prijedlog Upravnog vijeća vrtića.

Redni broj	Vrsta programa	Broj djece	Broj skupina	Broj odgojitelja
1.	10 – satni redovni program Donja Dubrava	49	2	4
2.	10-satni jaslički program Donja Dubrava	16	1	2
3.	10 – satni redovni program Donji Vidovec	30	1	3
UKUPNO	1	95	4	9

2. USTROJSTVO RADNOG VREMENA

2.1. USTROJSTVO RADNOG VREMENA ODGOJITELJA PO SKUPINAMA

Donja Dubrava - matični vrtić

Skupina	1. smjena	2. smjena
Jaslička mješovita	5:30-11:30	9:30-15:30
Vrtićka mješovita 1	6:30-12:30	10:00-16:00
Vrtićka mješovita 2	7:00-13:00	10:00-16:00

Donji Vidovec -područni odjel

Skupina	1. smjena	2. smjena
Mješovita	6:00-12.00	10:00-16:00

2.2. TJEDNA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

1.	Neposredan rad s djecom u petodnevnom tjednu	27,5 sata
2.	Planiranje i programiranje	5 sata
3.	Suradnja s roditeljima	1,5 sata
4.	Stručno usavršavanje	2 sata
5.	Rad u aktivima, radionicama, izrada didaktike	3 sata
6.	Ostali poslovi	1 sat
UKUPNO		40 sati

2.3. STRUKTURA RADNOG VREMENA RAVNATELJA

Ravnateljske poslove obavlja Dubravka Horvat .

1.	Rad s djecom i planiranje programa	20 sati
2.	Ravnateljski poslovi	20 sati
UKUPNO		40 sati

2.4. ZAPOSLENI ODGOJITELJI

Re d. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Struka	Radno mjesto	Ugovor	Radni staž
1.	Marianne Mrnjavec	1977.	odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	neodređeno	26. g.
2.	Dubravka Horvat	1973.	odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	neodređeno	23.g.
3.	Zorica Čmrlec	1980.	odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	neodređeno	13.g.
4.	Ana Ostrugnjjaj	1984.	Odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	neodređeno	11.g.
5.	Iva Buković	1994	Odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	određeno	8.g.
6.	Kristina Korotaj	1981	Odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	neodređeno	18 g.
7.	Ivana Varga Vuk	1986	Odgojitelj (VŠS)	Donja Dubrava	određeno	14.g.
8.	Lidija Horvat	1974.	Odgojitelj (VŠS)	Donji Vidovec	neodređeno	24.g.
9.	Kristina Hujs	1979.	odgojitelj (VŠS)	Donji Vidovec	neodređeno	24.g.
10.	Draženka Čmrlec	1980	Odgojitelj (VŠS)	Donji Vidovec	neodređeno	19.g.

2.5. TEHNIČKO OSOBLJE

Re d. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Struka	Radno mjesto	Ugovor	Radni staž
1.	Sanja Jakupak	1972	kuharica	Donja Dubrava	neodređ.	27. g.
2.	Sanja Jakupak	1970	kuharica	Donji Vidovec	Neodređ.	36.g.
3.	Magdalena Čizmešija	1976	spremačica	Donja Dubrava	Neodređ.	12.g.
4.	Manuela Lukša	1983	spremačica	Donji Vidovec	određeno - 20 sati tjedno	8.g.

2.6. ADMINISTRATIVNO – TAJNIČKI POSLOVI

Navedene poslove obavlja Nataša Horvat Žinić iz Knjigovodstvenog servisa „JA-NA“, Rudija Šoštarića 20, Donja Dubrava.

3. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić u Donjoj Dubravi radio je u svom vlastitom prostoru, a Područni odjel Donji Vidovec i dalje radi u zgradi područne Osnovne škole.

U vrtiću su zadovoljeni svi uvjeti za rad. Namještaj je relativno nov, kao i igračke i slikovnice koje se redovito nadopunjavaju.

Svaka skupina ima svoju natkrivenu terasu koje su atraktivne tokom cijele pedagoške godine.

Sobe dnevnog boravka imaju klima uređaje. U Donjoj Dubravi su klime fiksne, a i u Donjem Vidovcu smo ugradili novi fiksni klima uređaj.

Imamo vanjsko igralište sa spravama i pješčanicom gdje s djecom provodimo različite vanjske aktivnosti. U matičnom vrtiću je kompletno obnovljeno vanjsko igralište sa pješčanicima i svim igralima. apravljena je i vanjska sjenica sa klupicom gdje djeca dosta borave i provodimo razne aktivnosti.

Unutarnji prostor vrtića podijeljen je na tri sobe dnevnog boravka, kuhinju opremljenu prema propisanim standardima, sanitarne čvorove, sobu za ravnatelja, sobu za izolaciju, spremište za sredstva za čišćenje, hodnik i prethodnik.

Vrtić je ograđen ogradom a uz ogradu posađene su lovor višnje.

Područni vrtić u Donjem Vidovcu od unutarnjih prostora ima jednu veliku sobu dnevnog boravka, sanitarni čvor, prethodnik, hodnik, sobu za odgajatelje, a kuhinju se nalazi u sklopu škole, kao i spremište za sredstva za čišćenje.

Sobe u vrtiću su prozračne, svijetle i tople. Grijanje je plinsko, a oprema i namještaj su funkcionalni, lako pokretljivi i prilagođeni djeci.

Centri aktivnosti su maštovito osmišljeni i popunjeni didaktikom. Centri se nadopunjuju i mijenjaju prema dječjim potrebama tokom cijele pedagoške godine. U opremanju centara sudjeluju i odgojitelji koji izrađuju didaktiku od različitih vrsta otpadnog materijala.

3.1. IZVORI SREDSTAVA

Od 1. rujna, 2023.g. ekonomska cijena za vrtić iznosi 300.00 € a za jaslice iznosi 400.00 €
Općina Donji Vidovec ima od 01.09.2022. ekonomsku cijenu za vrtić 298.63 €

Omjer sufinanciranja se mjenja za Donju Dubravu
Financiranje Dječjeg vrtića bilo je iz dva izvora.

DONJA DUBRAVA od 1.rujna, 2023.g.

- 25% ekonomske cijene od uplate roditelja za vrtić i jaslice
- 75%, ekonomske cijene od uplate Općine Donja Dubrava za vrtić i jaslice

DONJI VIDOVEC

- 40.00 % ekonomske cijene od uplata roditelja
- 60.00 % ekonomske cijene financirala je Općina Donji Vidovec

Novčanim sredstvima podmirene su osnovne potrebe vrtića:

- bruto plaće djelatnika
- doprinosi na bruto plaće
- troškovi plina, vode, električne energije, telefona i ostalo
- dopuna didaktike i igračaka
- radna obuća i odjeća
- uredski materijal
- namirnice za prehranu djece
- sredstva za čišćenje i dezinfekciju
- investicijsko održavanje
- redoviti sanitarni pregledi radnica
- stručno osposobljavanje za rad na siguran način
- dnevnice i putni troškovi djelatnica za prisustvovanje seminarima
- pretplate na časopise „Dijete, vrtić, obitelj“
- stručna literatura
- božićni darovi za djecu
- periodični pregledi električnih instalacija, aparata za gašenje, plinskih instalacija
- deratizacija i dezinfekcija objekata
- nabava potrebnog namještaja u oba vrtića

3.2. DONACIJE

- svoje proizvode i usluge Kis pića d.o.o., Podravka d.d., d.o.o., Rusak
(autobusni prijevoz), Slastičarnica "Ferero", Foto i video studio Frančić,

4.ODGOJNO OBRAZOVNI RAD,NJEGA I SKRB ZA RAZVOJ DJECE

I ove pedagoške godine imali smo e- upise.Nakon što smo upisali svu djecu održan je roditeljski satanak za svu novoupisanu djecu

Prije upisa djece, s roditeljima obavezno obavimo razgovor da bismo se maksimalno prilagodili njihovim potrebama i navikama i da bi adaptacija bila što brža i bezbolnija i za djecu i za roditelje.

Sva djeca su u vrtić upisana uz predočenje liječničke potvrde i knjižice procijepljenosti.

Sa svime bitnome roditelje upoznajemo na prvom roditeljskom sastanku.

O zdravlju djece u vrtiću smo brinuli putem higijene prostora, prozračivanja prostorija, boravkom i aktivnostima na zraku, šetnjama, pravilnim izmjenama igre i odmora, brigom o pravilnoj prehrani, redovitim provođenjem DDD mjera.Dodatno smo imali mjere dezinfekcije zbog situacije raznih virusnih bolesti djece.

Djecu smo također učili o važnosti pranja ruku prije i nakon jela te poslije korištenja WC-a, te obaveznom pranju zubića nakon većeg obroka (ručka).

Svaki smo mjesec provodili antropometrijska mjerenja djece .

Jelovnici se izrađuju mjesečno i vodili smo brigu o kalorijskoj vrijednosti obroka.

Nastojali smo da jelovnik bude što raznovrsniji i time zadovoljimo dječje potrebe.

Dva puta godišnje HZJJ provodio je bakteriološku analizu obroka, pribora za jelo, radnih površina, a jednom godišnje i bakteriološku analizu vode. Kuharice su redovito odlazile na sanitarne preglede dva puta godišnje, a odgojiteljice i spremačice jednom godišnje.

Tokom zimskih mjeseca u vrtićima su zabilježeni česti i duži izostanci polaznika zbog bolesti (šarlah, vodene kozice,rota virus...)

Odgojiteljice su same osmišljavale raspored centara u SDB, materijale za igru, izrađivale igre od prirodnina i neoblikovanih materijala, davale poticaje za igru.

Vodili smo brigu da centri budu u skladu s potrebama djece i odgojno-obrazovnog rada.

Roditelje smo svakodnevno poticali da i sami pomognu u obogaćivanju dječje igre.

Donosili su nam odjeću, obuću, razne kutijice, prirodne... Djeca su spontano birala centre i suigrače i s lakoćom prelazili iz aktivnosti u aktivnost.

Djetetu smo dali mogućnost da se igra koliko hoće, kad hoće i s kim hoće.

To što su djeca različite dobi pokazalo se dobrim, jer su starija djeca naučila pomagati mlađima, razvijati samopouzdanje, a mlađa su istovremeno dobivala stalni poticaj da nauče nešto novo.

Uz postojeće centre u SDB, oformili smo i prigodne centre povodom blagdana: Jesen i Dani kruha, Dani jabuka, Sv.Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan Sunca, a i vezane uz razne posjete: centar liječnika, bolnice, obučara, prometa...

U realizaciji programa nastojali smo zadovoljiti potrebe svakog djeteta, stvarajući zanimljivu i privlačnu situaciju u našem okruženju. Djeca su do kraja godine samostalno obavljala niz radnji koje su primjerene njihovoj dobi. Samostalno su se svlačili i oblačili, brinuli o svojoj odjeći i stvarima, samostalno koristili WC, prali ruke i upotrebljavali ubruse za ruke, četkicu i pastu za zube, naučili vezati vezice na cipelama....

Dijete koje nije imalo potrebu za spavanjem, bilo je za to vrijeme u vrtićkoj starijoj skupini, a dijete koje je bilo u starijoj skupini, a imalo je potrebu za snom omogućili smo odlazak na spavanje.

Tokom godine, putem igre, suradnje i komunikacije, pratili smo i bilježili individualni razvoj svakog djeteta putem razvojnih mapa. Svako dijete je tokom godine pokazalo napredak po razvojnim područjima – tjelesni i psihomotorni, spoznajni, socio-emocionalni razvoj i razvoj govora.

4.1. IZVJEŠĆA ODGOJITELJA PO SKUPINAMA

JASLIČKA SKUPINA- PČELICE : odgojiteljice:Kristina Korotaj,Iva Buković

U jasličku skupinu Pčelice u pedagoškoj godini 2023./2024. upisano je bilo dvanaestero djece. Osam djevojčica i četiri dječaka. U mjesecu listopadu ispisao se jedan dječak. Tijekom godine jedna djevojčica prešla je u srednju skupinu, a u jasličku skupinu upisano je još šestoro djece. Godinu smo završili sa šesnaestero djece. Osmero dječaka i osmero djevojčica.

U skupini su radile odgojiteljice Kristina Korotaj i Iva Buković. Soba dnevnog boravka bila je opremljena i organizirana prema potrebama djece. Centar građenja, centar kuhinje obitelji, slikovnica, centar stolno-manipulativnih igara. Tijekom godine upotpunjavale smo sobu drugim centrima. Suradnja s roditeljima odvijala se kroz svakodnevnu komunikaciju, individualne razgovore i Viber grupe. Kroz godinu održana su dva roditeljska sastanka, informativni i tematski kojeg je vodila pedagoginja OŠ Donja Dubrava Mihaela Martinčić. Druženje uz Jesensku svečanost te priredbu povodom Majčinog dana i Dana obitelji.

Na početku pedagoške godine obuhvatili smo aktivnosti vezane uz jesen. Točnije, plodove jeseni, različite likovne aktivnosti, pjesmice praćene pokretima, pričama. Uz suradnju s roditeljima prikupili smo plodove jeseni i formirali "Centar jeseni". Pogledali smo predstavu "Čupko".

Krajem mjeseca studenog počeli smo pripremati čizmice za Svetog Nikolu. Slijedile su aktivnosti vezane uz zimu, Božić, snijeg, praćenje vremena. U mjesecu prosincu održana je Božićna priredba u holu OŠ Donja Dubrava. Djeca su u vrtiću pogledala predstavu vezanu uz Božić. Obuhvatili smo aktivnosti vezane uz Valentinovo i maškare. Proljeće nam je donijelo nove aktivnosti, buđenje prirode, uočavanje promjena, nove glazbene i likovne aktivnosti. U mjesecu svibnju održana je priredba povodom Majčinog dana i Dana obitelji. Uočavali smo i komentirali prirodu, promjene, životinje. Posjetili smo kućni ribnjak naše kuharice Sanje.

Ljetne aktivnosti započeli smo prikladnim pričama, stihovima, brojalicama i pjesmicama. Planirane likovne aktivnosti isto su realizirane.

Tijekom cijele pedagoške godine kroz svakodnevne priče, brojalice, stihove, pjesmice, razgovore poticale smo djecu na razvoj govora, bogaćenje rječnika, pravilan izgovor riječi te upotrebu jednostavnih rečenica. Kod starije djece posebno se poticalo na samostalnost kod oblačenje/svlačenje, obuvanja/izuvanja, odlaska na wc i poticanje higijene što su prilično pratila i usvajala i mlađa djeca. Dvije djevojčice poticalo se na odvikavanja od pelena. Radilo se na emocionalnom razvoju, osjećaju pripadnosti, na razvoju samopouzdanja i sigurnosti. Uz razne poligone, manipuliranje objektima u vidu bacanja i hvatanja lopte radilo se na motoričkom razvoju djece. Uz svakodnevne šetnje boravili smo i na dječjem igralištu. Razvojne mape upotpunjavale smo tijekom cijele godine. Kroz godinu didaktiku smo izrađivale prema mjesečnim ili tjednim planom i programom, te prema interesima djece. Obilježili smo sve rođendane te realizirale sve planirane teme, sadržaje tjednog plana i programa.

SREDNJA SKUPINA "PTIČICE"-odgojiteljice: Zorica Čmrlec, Ivana Varga Vuk

U srednju skupinu u pedagoškoj godini 2023/24. krenulo je 22 djece. U skupini je bilo 11 djevojčica i 11 dječaka. Tokom godine u skupinu je došlo još 4 djece a ispisano je 1 dijete pa smo godinu završili s 25 djece.

U skupini su radile odgajateljice: Zorica Čmrlec i Ivana Varga Vuk. Suradivali smo s roditeljima kroz individualne razgovore i putem viber grupe, što se pokazalo iznimno zadovoljavajućim.

Tokom godine održana su 2 roditeljska sastanka – od toga jedan tematski pedagoginje Mihaela Martinčić na temu „Tantrumi kod djece”. Kroz različite aktivnosti tokom godišnjih doba, uključivali smo se i suradivali sa ostalim skupinama koliko god je to bilo moguće. Obilježili smo važnije datume i događanja i to samostalno u našoj skupini.

Tokom jeseni obradili smo aktivnosti vezane uz jesen te promatrali prirodu, promjene i rad ljudi u jesen.

Tokom listopada obilježili smo Dječji tjedan i Svjetski dan životinja, Dan kruha i Dan jabuka. 19.10. održana je „Jesenska svečanost“ uz blagoslov plodova jeseni- vlč. Stjepan Berljak uz prigodni program. 01.11. Svi sveti obilježeni su tradicionalnom šetnjom do groblja i paljenjem lampiona.

Zima nam je donijela aktivnosti vezane uz Svetog Nikolu, Svetu Luciju (sadnja pšenice), Božić; zima- životinje zimi, promatranje prirode tijekom svakodnevnih šetnji. 03.12. sudjelovali smo na Sajmu dobrote te imali kratki nastup prigodom paljenja 1. adventske svijeće.

14.12. bila je kazališna predstava Šarenog svijeta. Božićnu priredbu odradili smo 21.12. u holi škole gdje je djecu dočekaao Djed božićnjak s poklonima.

Nastavile su se aktivnosti vezane uz Valentinovo, Fašnik, Uskrs, proljeće, Dan žena, Dan očeva... Za Majčin dan imali smo Završnu priredbu u sjenici vrtića uz zajedničko druženje s roditeljima. 17.05. u vrtiću je provedena evakuacijska vježba u suradnji s našim vatrogascima koje smo također posjetili u njihovom domu. 14.06. posjetili smo školsku knjižnicu.

Aktivnosti su bile prilagođene i usklađene sa kronološkom dobi, ali i sa individualnom dobi svakog djeteta. Provodili smo ih planski uz osluškivanje interesa i potreba djece.

Soba dnevnog boravka formirana je po njihovim mogućnostima, mogućim izazovima i potrebama, sa različitim centrima aktivnosti: centar građenja i konstruiranja, likovni centar, centar početnog čitanja i pisanja, centar kuhinje, obiteljsko-dramski centar, centar sa stolnim i manipulativnim igrama, mirni kutić- čitaonica, Tv- kutić, glazbeni centar...

Rad u skupini temeljio se na igrama djece po centrima, po vlastitom odabiru, ali i planski-individualno, grupno i zajednički.

Poticaji za srednju skupinu bili su usmjereni na praktične aktivnosti (poticali smo djecu na što veću samostalnost kod jela, oblačenja i svlačenja, higijene, suradnju sa vršnjacima), te emocionalni aspekt (sigurnost, pripadanje, poželjno ponašanje, sloboda odabira...).

Izrada didaktike od strane odgajatelja: didaktika se izrađivala tematski, prateći interese djece. Tokom godine ostvarili smo skoro pa sve planirano.

U ljetnim mjesecima skupina je puna i provode se aktivnosti vezane uz ljeto.

STARIJA SKUPINA “LOPTICE”-odgojiteljice:Marianne Mrnjavec, Ana Ostrugnaj

U stariju skupinu u pedagoškoj godini 2023/24. krenulo je 27 djece. Bilo je 12 djevojčica i 15 dječaka,od toga 15 predškolaca.

U skupini su radile odgajateljice: Marianne Mrnjavec i Ana Ostrugnaj. Adaptacija djece trajala je kod neke djece(Ana M.)gotovo cijelu jesen. Težih odvajanja nije bilo, jer smo kroz svakodnevnu komunikaciju sa roditeljima kod dolaska i odlaska djece izmjenjivali korisne informacije kako bi djeci olakšali novonastalu situaciju.

Suradnja sa roditeljima je bila jako dobra. Odvijala se kroz svakodnevne individualne razgovore. Tokom godine održana su 2 roditeljska sastanka – od toga jedan tematski školske pedagoginje M.Martinčić na temu:Ispadi bijesa ili tantrum kod djece.

Kroz različite aktivnosti tokom godišnjih doba, uključivali smo se i surađivali sa ostalim skupinama koliko god je to bilo moguće.

Obilježili smo važnije datume i događanja i to samostalno u našoj skupini.

Tokom jeseni obradili smo aktivnosti vezane uz jesen- voće, povrće, vremenske prilike, odjeća, obuća, rad ljudi, boje jeseni i imali smo projekt „ Životinje“. Sa NK

Dubravčan,Teniskim klubom i Košarkaškim klubom iz D.Dubrave provodili smo projekt”Kroz igru i sport do zdravlja”.Cijeli rujan imali smo aktivnosti vezane uz te sportove, izradili materijale za brošuru,plakat,te imali zajednička druženja.

06.10.posjeta bake Štefice Kovač(Vinko R.) povodom Dana starijih i nemoćnih osoba

19.10. „Jesenska svečanost“ blagoslov plodova jeseni- i kratki program,Kestenijada i druženje s roditeljima

20.10. predstava Klaun Čupko

08.11.izlet u Varaždin,šetnja gradom, predstava”Krokodil Marko”

18.11.paljenje lampaša u parku-Dan sjećanja na Vukovar

02.12. paljenje 1.Adv. svijeće kod crkve,kratki program

03.12. Božićni sajam kod palače Zalan-izrada prodajnog asortimana

06.12. doček SV.Nikole kod palače Zalan-nastup i podjela poklona

07.12.Večer matematike

14.12.-predstava”Šareni svijet”-Jeleni,patuljci i zima....

21.12. Božićna priredba

Zima nam je donijela aktivnosti vezane uz Svetog Nikolu, Svetu Luciju (sadnja pšenice), Božić; zima- životinje zimi, promatranje prirode tijekom svakodnevnih šetnji.

Nastavile su se aktivnost vezane uz Valentinovo, Fašnik, Uskrs, proljeće, Dan očeva, Majčin dan...

- 26.01.-posjeta Etno sobi u palači Zalan
- 07.02.radionica ,sa roditeljima,za Fašnik-gusjenica
- 11.02.Dobravski Fašnik
- 28.02.lutkarska predstava:Slon Bonton-studio Suncokret
- 31.03. Uskrs
- 19.04. posjeta kontakt policajca iz PP Prelog
- 29.04.radionica „PREKOM”
- 09.05.predstava Jozo Bozo
- 09.05.-Majčin dan-priredba,radionica,druženje sa roditeljima
- 17.05.evakuacijska vježba sa DVD D.Dubrava
- 20.05. posjeta DVD-u Donja Dubrava.
- 20.05.roditeljski sastanak-ped.M.Martinčić
- 06.06.izlet „Bajkovita šuma” Lopatinec
- 11.06.posjeta školskoj knjižnici
- 20.06.Završna priredba na ARC Pozoj

Aktivnosti su bile prilagođene i usklađene sa kronološkom dobi, ali i sa individualnom dobi svakog djeteta. Provodili smo ih planski uz oslušivanje interesa i potreba djece.

Soba dnevnog boravka formirana je po njihovim mogućnostima, mogućim izazovima i potrebama, sa različitim centrima aktivnosti: centar građenja i konstruiranja, likovni centar, centa kuhinje, obiteljsko-dramski centar, centar sa stolnim i manipulativnim igrama, mirni kutić- čitaonica, Tv- kutić, kućica za odmor, glazbeni centar...

Rad u skupini temeljio se na igrama djece po centrima, po vlastitom odabiru, ali i planski-individualno, grupno i zajednički.

Poticaji za skupinu bili su usmjereni na kognitivni razvoj-priprema za školu, praktične aktivnosti, te emocionalni aspekt (sigurnost, pripadanje, poželjno ponašanje, sloboda odabira...).

Kroz cijelu godinu provodili smo projekt „DIJETE TJEDNA”.

U radu kroz cijelu godinu bio je prisutan logoped.

Izrada didaktike od strane odgajatelja: didaktika se izrađivala tematski, prateći interese djece.

Kroz aktivnosti ljeti provlačili smo projekte- „Brod“, „Život u moru“, igre vodom, more, sunce...

Tokom godine ostvarili smo skoro pa sve planirano.

U ljetnim mjesecima skupina je puna i provode se aktivnosti vezane uz ljeto

MJEŠOVITA SKUPINA U DONJEM VIDOVCU-odgojitelji:Lidija Horvat,Kristina Hujs,Draženka Čmrlec

Pedagošku godinu 2023./2024. započeli smo sa 01.09.2023.godine sa upisanih 30 djece u dobi od 3 do 7 godina, od toga 7 predškolaca i 23 djece mlađe dobi ,od čega 19 dječaka i 11 djevojčica.

U skupini su radile odgojiteljice Lidija Horvat,Kristina Hujs i Draženka Čmrlec, zaposlene na puno radno vrijeme.

Radno vrijeme vrtića je od 6,00 do 16,00 sati, po potrebi roditelja od 5,30h.

Početkom rujna smo održali prvi roditeljski sastanak na kojem smo roditelje upoznali sa svime važnim za rad vrtića, kućnim redom,učenjem stranog jezika, radnim listovima.

Logopedinja je srijedom dolazila raditi sa djecom, prioritet su imali predškolci, a kasnije je u tretman uzela i djecu mlađe dobi.

Vrijeme adaptacije nove skupine kroz rujnu proteklo je uz uobičajene aktivnosti, privikavanjem djece na pravila, rutinu dana i ohrabrivanju.

Kod neke djece je prilagodba bila malo otežana, teško su prihvaćali odvajanje od roditelja, odbijali hranu i nisu se uključivali u aktivnosti. Postepeno svakim danom se to smirivalo, svakim danom smo se sve više upoznavali, individualnim pristupom svakom djetetu smo se zbližavali, radili na povjerenju, suradnji. Lakše snalaženje u prostoru smo djeci nastojali olakšati označavanjem njihovim fotografijama, strukturiranim centrima aktivnosti, pisanim i slikovnim sadržajima što se pokazalo vrlo dobrim i djeci je davalo neku sigurnost.

Djecu smo pratili u aktivnostima i u kojim centrima provode najviše vremena, kojim materijalima se vole igrati i to nam je bila smjernica za daljnje planiranje aktivnosti, za promjenu i nadopunu centara aktivnosti. Svakodnevno smo razgovarali s roditeljima djece kod kojih smo primjetili neka odstupanja u ponašanju ili razvoju. Roditelji su prihvatili naše prijedloge da potraže mišljenja i nekih drugih stručnjaka kao što su psiholog, edukator rehabilitator, a veliku pomoć i podršku nam je pružila i naša vrtička logopedinja.

Kroz cijeli mjesec rujnu, ali i kroz cijelu pedagošku godinu, smo s djecom prolazili kroz važna pravila skupine, što nam je vrlo važno jer nas je jako puno u malom prostoru i željeli smo da ih djeca usvoje i primjenjuju kao normalan način funkcioniranja u skupini.

U rujnu smo poželjeli dobrodošlicu jeseni, te smo u suradnji s roditeljima sakupili mnogo različitih plodova, formirali centar tržnice, ukrasili sobu i ulaz jesenskim dekoracijama, istraživali mirise, okuse, boje, oblike, ..

U listopadu su nas naši umirovljenici pozvali na njihovu priredbu povodom Dana starijih osoba. S djecom smo pripremili kratki program. Plesom, pjesmicama i stihovima smo jako razveselili naše umirovljenike, djedove, bake, a oni su djecu darivali malim slatkim paketićima.

Održali smo Jesensku svečanost u suradnji s roditeljima na našem igralištu. Osmislili smo druženje uz zajedničke štafetne igre s jesenskim plodovima.

Djeca su pokazala borbenost u svim igrama, roditelji su se rado uključili u zajedničke igre, navijali i podržavali djecu. Nakon igara smo se osladili muffinima koje je pripremila naša kuharica i pečenim kestenima koje su pekli roditelji djece. Dan zahvalnosti za plodove zemlje smo proslavili uz bogat stol u našoj sobi za koji su zaslužni naši roditelji, a najviše majke koje su ispekale kolače, razne kruščiće, pletenice, ..

Pripremili smo s djecom kratki program od nekoliko prigodnih pjesmica i stihova, a pridružio nam se naš župnik Stjepan Berljak koji nam je sve to blagoslovio.

Aktivnosti u studenom su nam bile vezane uz šumu, šumske životinje, gljivice i obuhvatili smo sva razvojna područja.

Osmislili smo i sadržaj priredbe povodom Svetog Nikole. Uvježbavali smo igrokaz "U noći Sv. Nikole" koji je djeci bio zanimljiv i vrlo brzo smo naučili tekst po ulogama, pjesmice i stihove.

U prosincu imali smo Večer matematike sa predškolicima i njihovim roditeljima, a pridružila nam se sa primjerenim zadacima i učiteljica matematike, gđa. Ivana Friščić Dornik.

Uoči Božića nastupali smo kratkim prigodnim programom na Adventskom sajmu u suradnji sa KUD-om D. Vidovec.

Kroz Advent smo pekli božićne kolačiće, izrađivali dekoracije, čestitke.

Kroz siječanj i veljaču istraživali smo godišnje doba Zimu, kako žive životinje kroz zimu, koje su to polarne životinje, kakve su karakteristike vremena, što ljudi rade u hladnijim mjesecima.

Učili smo kroz teme “Zanimanja ljudi”, “Briga o zdravlju”.

Sudjelovali smo na općinskom “Fašniku” sa grupnom maskom-Voće i povrće. Kostime smo sami izradili u vrtiću. Na sam fašnički utorak maskirali smo se svatko u svoj kostim, proveselili se, plesali pod maskama, počastili se krafnama i prošetali mjestom.

Obilježili smo i Valentinovo u vrtiću, prigodne aktivnosti smo iskoristili za razvoj grube i fine motorike, razvoj pažnje i pamćenja, mašte i kreativnosti. Djeca su se međusobno darivala, te smo priredili zaljubljeni ples pod maskama jer su se Valentinovo i Fašnik poklopili na isti dan.

U ožujku smo se veselili dolasku proljeća, pratili promjene u prirodi oko nas, dolasku ptica selica, uredili cvijetnjak ispred vrtića sadnjom cvijeća, očistili naše igralište.

Povodom Dana žena smo našim mamama izradili cvijet od neoblikovanih materijala, a za Dan očeva smo našim tatama izradili pehare. Sklop aktivnosti osmislili smo povodom Uskrsa, te djeci približili značenje tog blagdana kao dolazak novog godišnjeg doba proljeća, te buđenje prirode oko nas.

Dan voda smo obilježili odlaskom do naše najbliže vode, a to je potok Bistrec do kojeg smo išli često jer djeca vole šetati uz potok, promatrati prirodu, oslušivati zvukove.

Naučili smo koje životinje i biljke rastu uz potok i u njemu, očistili obalu od smeća na što su djeca jako osjetljiva i uvijek primjete što ne pripada u prirodu.

U vrtiću smo razgovarali o važnosti voda za život biljaka, životinja i ljudi, napravili pokus o kruženju vode u prirodi.

U travnju smo samo nastavili sa aktivnostima vezanim za ekologiju i razvoj svijesti kod djece o brizi i važnosti očuvanja naše prirode. Tjedne teme bile su nam ptice, livada, kukci, razvrstavanje otpada, važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta oko nas, te obilježavanje Dana planete Zemlje. Kod djece nastojimo usaditi pravilne navike ponašanja prema prirodi, razvijati osjećaj i svijest o očuvanju naše planete, povećati znanja o ekološkim problemima i stvarali smo prilike da djeca aktivno sudjeluju u rješavanju tih problema. Ugostili smo djelatnicu Prekoma koja nam je održala kratko predavanje o razvrstavanju otpada priredila natjecanje u kojem su deca pokazala zavidno znanje.

Kroz svibanj teme su nam bile promet, vozila, obilježavanje Majčinog dana, obitelj, vatrogasci, pčele. Ugostili smo policajca Miroslava, koji je djeci vrlo strpljivo objašnjavao pravila ponašanja u prometu, pokazao im svoju opremu, a najviše veselja donijelo nam je razgledavanje policijskog auta. Za naše mame smo izradili sliku od kamenčića “Mama i ja”, te ih obradovali za Majčin dan. Sudjelovali smo i na priredbi “Majci na dar”, u organizaciji KUD-a Donji Vidovec. Obnovili smo i suradnu sa našim dobrovoljnim vatrogasnim društvom. Prvo su nas njihovi članovi posjetili u prostorijama vrtića, pokazali dio svoje opreme i vještina. Zatim smo potraj svibnja u tjednu kad smo i u našoj skupini obrađivali temu vatrogasaca bili mi njima u posjetu u njihovom Domu. Upoznali su nas sa svojim vozilima, pokazali svu svoju opremu koju smo i isprobali, te nas za kraj sve počastili. Također smo sudjelovali u vježbi evakuacije u suradnji sa vatrogascima i osnovnom školom.

U suradnji sa roditeljima kroz cijelu pedagošku godinu sakupljali smo plastične boce, čepove, te stari papir.

Uključili smo se u projekt “Papir nije smeće”, u akciju sakupljanja starog papira od 11. mj. 2023. g. do 5. mj. 2024. g., te opet osvojili smo odlično 1. mjesto u kategoriji Dječjih vrtića.

Na dodjelu priznanja i prigodnih poklona i osvojenih 400,00€ išlo je troje djece sa odgojiteljicom Kristinom Hujs, ravnateljicom i načelnicom.

Kroz lipanj teme rad bile su nam svjetlost, dolazak novog godišnjeg doba ljeta, priprema za Završnu priredbu i oproštaj od predškolaca.

6.06.2024. išli smo na izlet autobusom u "Bajkovitu šumu" u Lopatinec. Izlet je bio jako zanimljiv djeci, uživala su u hladovini šume gdje smo uz animatore i kroz virtualne zadatke putovali bajkovitom šumom i upoznavali njihove stanovnike. Sudjelovali smo i na dvije radionice, sportskoj olimpijadi gdje smo odmjerili svoje snage kroz razne štafetne igre te u radionici sadnje drveta, u kojoj je svakodijete posadili svoje malo stablo graba i ponijelo doma. 24.06.23. imali smo našu Završnu priredbu i oproštaj od vrtićkih maturanata, koji odlaze u školu. pripremili smo igrokaz "Reumatični kišobran" te prigodne pjesmice, ples i stihove, te omogućili svakom djetetu da se predstavi.,

Oprostili smo se od još jedne generacije predškolaca, ove godine njih 5 i poželjeli im mnogo uspjeha u školskim klupama.

U srpnju tjedne teme bile su nam ljeto, more, morske životinje, voće i povrće u našim vrtovima, suncokret. Vrijeme je bilo iznimno vruće, pa smo aktivnosti prilagođavali vremenu, te smo uglavnom boravili unutra i na terasi. Svakodnevno nam je dolazilo oko petnaestak djece.

Kroz kolovoz teme su nam bile lubenica, sladoled, priče kroz koje smo ponovili emocije, izvlačili pouke. Proslavili smo i par ljetnih rođendana. Broj djece smanjivao se kako su roditelji koristili godišnje odmore, te smo rad sa djecom i aktivnosti prilagođavali interesima.

Sa roditeljima smo svakodnevno komunicirali, rješavali trenutne situacije i potrebe djece, primali ih na individualne razgovore, kad su izrazili potrebe za njima, bili im podrška u suradnji sa logopedinjom i vanjskim rehabilitatorima

U našoj skupini ove je pedagoške godine boravilo šestoro djece romske nacionalnosti, koje nastojimo i uspijevamo uklopiti u našu svakodnevicu. Najviše teškoća imali smo sa neredovitim dolaženjem u vrtić, te je toj djeci trebalo više vremena da bi se osjećali sigurno, otvorili se i bili spremni za nova znanja i poznanstva. Također u skupini imamo i četvero djece, koja uz redovni program posjećuju i radne terapeute ili su uključeni u ustanove za pomoć u ranom i predškolskom razvoju. Sa roditeljima te djece nastojimo više komunicirati, surađivati i pokušavamo im što više pomoći, iako od strane nekih roditelja imamo oskudnih informacija, nedonošenja potrebne dokumentacije i izbjegavanje komunikacije.

Održano je nekoliko roditeljskih sastanaka na kojima su roditelji upoznati sa predstojećim događanjima i radom Dječjeg vrtića. Na zadnjem roditeljskom sastanku pridružila nam se školska pedagoginja sa predavanjem za roditelje.

Kroz godinu smo se trudili poticati i razvijati sva razvojna područja kod djece, a dosta smo pažnje posvetili individualnom radu sa djecom i razvijanju samostalnosti u svim oblicima rada i aktivnostima.

4.2. IZVJEŠĆA MOBILNOG STRUČNOG TIMA

IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA – LOGOPEDA – Tatjana Nikolajevna Bublek

Tijekom pedagoške godine 2023.-2024. stručni suradnik logoped radio je u Dječjem vrtiću „Klinčec“ i njegovom PO Donji Vidovec u sklopu mobilnog stručnog tima.

Logopedski tretman provodio se jednom tjedno (srijedom).

Godišnje zaduženje sati rada realizirano je prema planu i programu rada logopeda.

Cilj logopedskog programa u odnosu na djecu usmjeren je na prevenciju i intervenciju svih vrsta govorno-jezičnih i komunikacijskih teškoća koje se korištenjem različitih didaktičkih metoda i sredstava rada mogu uspješno ukloniti te pravovremeno pružiti djeci stručnu pomoć. Preventivni program rada logopeda uključuje suradnju s odgojiteljima i roditeljima te podizanje opće govorno-pedagoške kulture roditelja i odgojitelja, upozoravajući ih na psihogene i sociogene faktore koji mogu utjecati na djetetov govor. Svake nove pedagoške godine sve je veći broj djece s jezično-govornim poremećajima, a time i veća potreba za logopedskom intervencijom.

Logopedski tretman provodio se kontinuirano te su se primjenjivali terapijski postupci i intenzitet terapije se prilagođavao prema težini govornog poremećaja i mogućnosti djeteta. Tijekom inicijalnog trijažnog ispitivanja bili su primijenjeni standardizirani mjerni instrumenti Peabody slikovni test rječnika PPVT-III-HR i Test artikulacije. Važna je bila suradnja stručnog suradnika logopeda s odgojiteljima i roditeljima radi postizanja željenih rezultata u terapijskom radu. Bitni ciljevi ove godine bili su:

- preventivno djelovanje – otkrivanje djece s jezično-govornim poremećajima, savjetovanje roditelja i odgojitelja
- terapijsko djelovanje – organizacija vježbi za djecu kod koje su dijagnosticirani komunikacijski i jezično-govorni poremećaji, realizacija vježbi, edukacija roditelja i odgojitelja za adekvatnu pomoć djeci
- suradnja sa stručnim suradnicima: pedagogom iz mobilnog stručnog tima te ravnateljicom i odgojiteljicama iz DV „Klinčec“
- održavanje roditeljskih savjetovanja, individualnih razgovora putem mobilnih telefona i osobno – tematski vezanih za poticanje razvoja govora i fonološke svjesnosti

PRIKAZ REZULTATA RADA STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

U rujnu 2023. godine provedeno je trijažno ispitivanje jezično-govornog statusa djece polaznika Dječjeg vrtića „Klinčec“ u Donjoj Dubravi i područnom odjeljenju u Donjem Vidovcu.

Ispitano je ukupno 35 djece. Zbog vremenskog ograničenja bila su obuhvaćena većinom djeca u godini pred polazak u školu, prema potrebi djeca starije i srednje vrtićke dobi. Govorni status djece ispitivao se tijekom čitave godine za onu djecu koja su kasnije uključena u vrtić te su prema potrebi i ona uključena u logopedski tretman.

Tablica 1: Broj djece s govorno-jezičnim poremećajima po vrtićima

USTANOVA	Broj ispitanih	Utvrđeni poremećaji	Broj djece u logopedskoj terapiji	Broj djece u praćenju	Broj djece koja su uključena u logopedsku terapiju u DV i u druge ustanove
DV „Klinčec“ Donja Dubrava	23	19	19	1	
PO Donji Vidovec	12	12	12		4
UKUPNO	35	31 (83%)	31 (83%)	1	4

Izvor: obrada autora

Trijažnim ispitivanjem utvrđena su odstupanja u govoru kod 31 djeteta te su ona uključena u logopedsku terapiju (od njih 21 dijete u godini pred polazak u školu i 10 djece starije vrtićke dobi). Četvero djece uključeno je u logopedsku terapiju u vrtiću i u drugoj ustanovi. Djeca koja nisu bila uključena u tretman, a pokazivala su određena odstupanja, redovito su praćena u odgojnim skupinama.

Tablica 2: Broj djece s obzirom na spol

USTANOVA	Broj djece u logopedskoj terapiji	Dječaci	Djevojčice
DV „Klinčec“ Donja Dubrava	19	11	8
PO Donji Vidovec	12	11	1
UKUPNO	31	22 (71%)	9 (29%)

Izvor: obrada autora

Iz dobivenih rezultata (**dječaci 71% i djevojčice 29%** od ukupnog broja djece) vidljivo je da su govorni poremećaji zastupljeniji kod dječaka.

U skladu s rezultatima istraživanja glavni uzrok učestalosti govorno-jezičnih poremećaja može biti sporije sazrijevanje neuroloških i bioloških struktura potrebnih za govornu produkciju.

Logopedska se terapija provodila jednom tjedno, najčešće u paru i grupno. Svaka je seansa trajala 20 -25 minuta, a uvijek su se preporučile i vježbe za rad kod kuće. Neka su djeca bila uspješnija i brža u napretku od druge djece te su u relativno kratkom roku završila logopedsku terapiju i automatizirala pravilan izgovor glasova. Razlozi „dugotrajnosti“ logopedske terapije mogu biti i nezainteresiranost djeteta i roditelja za rad kod kuće, slabije sazrijevanje artikulatora te deficit pažnje.

Uz neposredan rad s djecom provodila se i suradnja s roditeljima (opservacijski rad u korekciji izgovora, individualni razgovori te davanje savjeta za rad kod kuće) i odgojiteljima (praćenje napretka djeteta i opservacija izgovora glasova u aktivnostima u odgojno-obrazovnoj skupini).

Tablica 3: Broj djece u terapiji s obzirom na dob

DOB DJECE	5-6 GODINA	6-7 GODINA
BROJ DJECE U TERAPIJI	10 (32%)	21 (68%)

Izvor: obrada autora

Kao što je vidljivo iz tablice 3, u logopedsku su terapiju bila uključena djeca u dobi od 5 do 6 godina i od 6 do 7 godina. Iskazano u postocima, njih **68%** od 6 do 7 godina, **32%** od 5 do 6 godina. Djeca starije vrtičke dobi bila su primarno uključena u terapiju iz preventivnog razloga jer je u najranijoj dobi neke poremećaje moguće korigirati uz pravovremeno djelovanje. U najvećoj mjeri djeca su bila uključena u logopedsku terapiju zbog korekcije izgovora glasova.

VRSTE POREMEĆAJA

Kod djece su verificirani sljedeći govorno-jezični poremećaji: artikulacijski poremećaj i artikulacijsko-fonološki poremećaj. U rad su bila uključena djeca s nedovoljnim poznavanjem hrvatskog jezika, dvoje djece s jezičnim teškoćama i jedno dijete s poteškoćama iz spektra autizma. Također, u rad su bila uključena djeca kojoj je potreban dodatan poticaj u razvoju predvještina čitanja i pisanja.

Neposredan rad s djecom odvijao se u sljedećim smjerovima – početne vježbe za motoriku artikulatora usne šupljine, faze formiranja glasa, fiksacije glasova u logatomima, riječima i rečenicama i automatizacije glasa u pričama, pjesmicama i spontanom govoru. Rad na izgovoru kombinirao se s vježbama za poticanje razvoja predčitačkih vještina, grafomotoričkim zadacima, zadacima za proširenje rječnika i općeg znanja, zadacima za poboljšanje pažnje i vizualne percepcije. Djeci s nedovoljno razvijenim vještinama fonološke svjesnosti rehabilitacija se pružala u obliku poticanja razvoja predčitačkih vještina – slogovne i glasovne analize i sinteze te izdvajanje određenih fonema u riječima i slušna diferencijacija glasova. Kod djece s jezičnim teškoćama, nedovoljnim poznavanjem hrvatskog jezika i kod jednog djeteta s poteškoćama iz spektra autizma rehabilitacijski su postupci bili usredotočeni na razvoj interakcije i komunikacije, razvoj pažnje, razvoj receptivnog i ekspresivnog rječnika, fonološke svjesnosti te poticanje inkluzije u vrtičkim aktivnostima. Djeca koja su zahtijevala kompleksniju dijagnostiku bila su upućena u specijalizirane ustanove gdje su neka bila uključena i u rehabilitaciju.

Graf 1: Prikaz broja i postotka djece s obzirom na vrstu poremećaja



Izvor: obrada autora

Poremećaj izgovora glasova rehabilitiran je kod 19 djece. Logopedska terapija i dalje se provodi za dvoje djece s dijagnozom artikulacijsko-fonološki poremećaj, dvoje djece s jezičnim teškoćama, za četvero djece s nedovoljnim poznavanjem hrvatskog jezika i za jedno dijete s poteškoćama iz spektra autizma. Jedno dijete s nedovoljnim poznavanjem hrvatskog jezika i jedno dijete s jezičnim teškoćama odgođena su za upis u prvi razred, a jednom djetetu sa socio-emocionalnom nezrelošću preporučena je odgoda za upis u prvi razred. Kako je logopedska terapija s nekom djecom trajala i do šest mjeseci, osobito je važno nastaviti s vježbama i u narednim mjesecima. Neki poremećaji zahtijevaju duži i intenzivniji tretman (artikulacijsko-fonološki poremećaji, jezične teškoće, zakašnjeli jezični razvoj, poremećaji tečnosti govora, višestruka oštećenja, selektivni mutizam, nedovoljno poznavanje hrvatskog jezika...). U ranom otkrivanju i prepoznavanju razvojnih odstupanja te pravovremenom djelovanju kako bi se teškoće ograničile na najmanju moguću mjeru, veliku ulogu imaju odgojitelji koji s djecom provode velik dio dana u vrtiću, a i roditelji kao primarne bliske osobe djetetu. Stoga je jako važno uspostavljanje partnerskog odnosa predškolske ustanove i doma. Rezultati rada na otklanjanju poteškoća nisu uvijek brzo vidljivi i zahtijevaju veliko strpljenje i podršku roditelja.

Ciljevi rada logopeda realizirani su u skladu s mogućnostima i uvjetima za rad. Za kvalitetan rehabilitacijski rad potrebno je unapređenje uvjeta za rad.

5. PRISUSTVOVANJE SEMINARIMA I RADIONICAMA ZA ODGOJITELJE I RAVNATELJA

Odgajateljice i ravnateljica prisustvovala su edukacijama i radionicama koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje, i udruga „Krijesnica”. Ravnateljica je sudjelovala na dvodnevnom stručnom skupu za ravnatelje u Zadru.

U ovoj pedagoškoj godini održali smo 5 odgojiteljskih vijeća na kojima smo također jedni drugima prenosili iskustva sa seminara, dogovarale se i pripremale za rad s djecom, suradnju s roditeljima i ostalo.

5.1. RODITELJSKI SASTANCI

U ovoj godini održali smo dva roditeljska sastanka za roditelje oba vrtića.

Prvi sastanak bio je informativni, a drugi roditeljski sastanak održala je pedagoginja Osnovne škole Donja Dubrava ujedno i naša suradnica Mihaela Martinčić na temu “Tantrumi kod djece”. Sa roditeljima smo komunicirali preko viber grupa te ih upoznali sa aktivnostima koje provodimo.

5.2. ZAJEDNIČKE RADIONICE I DRUŽENJA

Ove pedagoške godine u listopadu smo imali Kestenijadu te blagoslov za plodove Zemlje i u mjesecu lipnju smo imali Završnu priredbu. Povodom Majčinog dana sve tri skupine u Donjoj Dubravi imale su druženje i radionice sa majkama

5.3. INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Napravili smo plan za vođenje individualnih razgovora jednom tjedno. Roditelji se sami zapisuju i redovito dolaze. Odaziv za individualne razgovore je u nekim skupinama bio pojačan, dok su neki roditelji radije komunicirali prilikom dovođenja/odvođenja djece.

5.4. OSTALO

U kutićima za roditelje smo mijenjali teme i obavještavali roditelje o svemu bitnome za svaku skupinu – jelovnik, crtež tjedna, stručne članke, pozive roditeljima za sudjelovanje na predavanjima o roditeljstvu i radionicama (od strane priznatih stručnjaka) na nivou Županije, prigodne stihove, časopis „Roditelj i dijete“ i sl.

Važne obavijesti objavljivali smo i na internet stranicama.

6. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

- suradnja s Osnovnom školom – ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, profesorica hrvatskoj jezika
- DVD Donja Dubrava i Donji Vidovec
- suradnja sa župnikom Stjepanom Berljakom – blagoslov za Dane kruha
- suradnja sa Općinama Donja Dubrava i Donji Vidovec
- Savez udruga Prvi korak
- MURID Čakovec
- PBZ Kotoriba
- Puhački orkestar Donja Dubrava
- profesori glazbe Antun Horvat i Bojan Krušec
- grad Prelog
- Društvo matematičara Hrvatske
- Dom zdravlja Čakovec- patronažna sestra
- Zubna ambulanta dr. Miser i dr. Radmanić
- suradnja sa Policijskom upravom Međimurskom – PP Prelog
- suradnja sa GKP Pre-Kom iz Preloga
- Edukativno jezični centar Didaasko
- Turistička zajednica grada Čakovca
- KUD Seljačka sloga Donja Dubrava i KUD Donji Vidovec
- Međimurska lastavica – udruga uzgajivača malih životinja
- UHVDR Donja Dubrava
- Bibliobus iz Čakovca
- Knjižnica i čitaonica u Kotoribi
- susjedni vrtići i općine (Kotoriba, Sveta Marija, Legrad...)
- Studio Žerjav- Čakovec
- Društvo naša djeca Donji Vidovec
- Studio žerjav Čakovec

7.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kroz cijelu pedagošku i kalendarsku godinu obilježavamo i blagdane i praznike, te sve važnije datume na nivou RH i svjetskih udruga. Sva zbivanja u bližoj i daljnjoj okolici koristimo za pouku djece, poticanje njihove znatiželje i bogaćenje iskustva.

U rujnu smo proslavili dolazak jeseni – skupljali smo plodove jeseni.

Dane jabuka i Dane kruha spojili smo u zajedničku svečanost.

Povodom Svjetskog dana štednje u SDB napravili smo centar štednje.

Povod Dana Svih svetih obišli smo mjesno groblje .

Valentinovo smo proslavili u veljači. Radovali smo se ljubavi.

U ožujku započinje toplije vrijeme i tada se veselimo proljeću. Više vremena provodimo vani u šetnjama, uz rijeku Dravu i na igralištu.

U posjet su nam stigli djelatnici Policijske postaje Međimurske Prelog u edukativnoj akciji "Moj prijatelj policajac i ja" kroz koju obnovimo i nadopunimo svoje znanje i ponašanje u prometu..

Posjetili su nas djelatnici Prekoma sa edukativnom radionicom

U svibnju su se vršile prijave za upis djece u novu pedagošku godinu. Upise za sljedeću pedagošku godinu provodili smo preko e- upisa.

Posjetili smo vatrogasnu postaju u Donjoj Dubravite imali evakuacijsku vježbu u matičnom i podrumnom odjelu. Posjetili smo i knjižnicu Osnovne škole gdje su se naši predškolci upoznali sa svojom učiteljicom.

Tokom godine smo organizirali akciju prikupljanja starog papira sa tvrtkom Unimer.

Područni odjel u Donjem Vidovcu ove je pedagoške godine osvojio prvo mjesto u akciji sakupljanja starog papira

Završne svečanosti i oproštaj od još jedne generacije predškolaca održane su krajem lipnja.

8. RAD RAVNATELJA

- planiranje Godišnjeg plana i programa u suradnji s odgojiteljicama i roditeljima
- planiranje i pisanje Kurikuluma u suradnji s odgojiteljicama
- rad izvješća za pedagošku godinu u suradnji s odgojiteljima
- pisanje Ljetopisa
- izrada normativnih akata
- informiranje roditelja na roditeljskim sastancima o svemu bitnome za rad vrtića
- sudjelovanje u radu Upravnog vijeća
- nabava igračkaka, literature i potrebne opreme
- nabava alata nužnog za održavanje unutarnjih i vanjskih poslova
- rukovođenje cjelokupnim poslovanjem vrtića
- dogovor s osnivačem o financijskim sredstvima i financijskom planu
- rukovođenje i organizacija radnog vremena odgojitelja, tehničkog osoblja, organiziranje zamjena za bolovanja, raspored korištenja godišnjih odmora
- aktivno sudjelovanje i rukovođenje projekta „Za obitelj II“ u našem Vrtiću
- organizacija i rad na vrtićkim radionicama, druženjima i priredbama
- organizacija posjeta i upoznavanja različitih zanimanja
- organizacija i provođenje posebnih epidemioloških mjera
- organizacija rada škola stranih jezika
- objavljivanje informacija na web stranici vrtića

Donja Dubrava, kolovoz, 2024. godine

Godišnje izvješće o radu vrtića usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća dana 28.08.2024 .godine.

Dubravka Horvat



Mihaela Martinčić